Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Е.А. Мелёхина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы зарубежного регионоведения

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Современные проблемы зарубежного регионоведения представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) оставить нужное соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Современные проблемы зарубежного регионоведения.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	3. Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме	Введение в курс "Мировое комплексного регионоведения" Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях Научные подходы в регионоведеческих исследованиях Основы научной деятельности Понятие "регион", "международный регион", "глобальный регион". Региональные подсистемы Современных теории международных отношений и регионоведения Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	1. Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов	Глобализация, регионализация и регионализм Категории пространство-время в регионоведческих исследованиях Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

		Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке Структура комплексных регионоведческих характеристик Структурирование регионального пространства		
ОПК-2	2. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях Научные подходы в регионоведеческих исследованиях Основы научной деятельности Понятие "регион", "международный регион", "глобальный регион". Региональные подсистемы Современных теории международных отношений и регионоведения Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...
ОПК-2	3. Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Глобализация, регионализация и регионализм Категории пространство-время в регионоведческих исследованиях Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях Научные подходы в регионоведеческих исследованиях Основы научной деятельности Понятие "регион", "международный регион", "глобальный регион". Региональные подсистемы Предметное поле регионоведения Современных теории международных отношений и регионоведения Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке Структурирование регионального пространства	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и	1. Знает теоретические и эмпирические	Глобализация, регионализация и регионализм Категории пространство-время в	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	регионоведческих исследованиях Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке Структура комплексных регионоведческих характеристик		
ОПК-3	2. Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Глобализация, регионализация и регионализм Категории пространство-время в регионоведческих исследованиях Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях Научные подходы в регионоведеческих исследованиях Основы научной деятельности Понятие "регион", "международный регион", "глобальный регион". Региональные подсистемы Предметное поле регионоведения Современных теории международных отношений и регионоведения Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке Структурирование регионального пространства	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...
ОПК-3	3. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации	Глобализация, регионализация и регионализм Категории пространство-время в регионоведческих исследованиях Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях Научные подходы в регионоведеческих исследованиях Основы научной деятельности Понятие "регион", "международный	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

		регион", "глобальный регион". Региональные подсистемы Предметное поле регионоведения Современных теории международных отношений и регионоведения Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке Становление зарубежного регионоведения как науки и учебной дисциплины Структурирование регионального пространства		
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	1. Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	Глобализация, регионализация и регионализм Категории пространство-время в регионоведческих исследованиях Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях Научные подходы в регионоведеческих исследованиях Основы научной деятельности Понятие "регион", "международный регион", "глобальный регион". Региональные подсистемы Предметное поле регионоведения Современных теории международных отношений и регионоведения Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке Структурирование регионального пространства	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...
ОПК-4	2. Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Глобализация, регионализация и регионализм Категории пространство-время в регионоведческих исследованиях Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях Научные подходы в регионоведеческих исследованиях Основы научной деятельности Понятие "регион", "международный регион", "глобальный регион".	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

		Региональные подсистемы Предметное поле регионоведения Современных теории международных отношений и регионоведения Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке Становление зарубежного регионоведения как науки и учебной дисциплины Структура комплексных регионоведческих характеристик Структурирование регионального пространства		
ОПК-4	3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Глобализация, регионализация и регионализм Категории пространство-время в регионоведческих исследованиях Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях Научные подходы в регионоведеческих исследованиях Основы научной деятельности Понятие "регион", "международный регион", "глобальный регион". Региональные подсистемы Предметное поле регионоведения Современных теории международных отношений и регионоведения Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке Становление зарубежного регионоведения как науки и учебной дисциплины Структурирование регионального пространства	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Глобализация, регионализация и регионализм Категории пространство-время в регионоведческих исследованиях Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях Научные	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

		подходы в регионоведеческих исследованиях Основы научной деятельности Понятие "регион", "международный регион", "глобальный регион". Региональные подсистемы Предметное поле регионоведения Современных теории международных отношений и регионоведения Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке Структура комплексных регионоведческих характеристик Структурирование регионального пространства		
УК-1	2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Глобализация, регионализация и регионализм Категории пространство-время в регионоведческих исследованиях Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях Научные подходы в регионоведеческих исследованиях Основы научной деятельности Понятие "регион", "международный регион", "глобальный регион". Региональные подсистемы Предметное поле регионоведения Современных теории международных отношений и регионоведения Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке Становление зарубежного регионоведения как науки и учебной дисциплины Структурирование регионального пространства	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...
УК-1	3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях Научные подходы в регионоведеческих исследованиях Основы научной деятельности Понятие	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

		"регион", "международный регион", "глобальный регион". Региональные подсистемы Современных теории международных отношений и регионоведения Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3. Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях Научные подходы в регионоведеческих исследованиях Основы научной деятельности Понятие "регион", "международный регион", "глобальный регион". Региональные подсистемы Современных теории международных отношений и регионоведения Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...
			Контрольная работа №1, темы (задания) 1, 7, 12, 15 …… РГЗ(Р), задания 1, 7, 12, 15 …… Реферат, темы 1, 7, 12, 15 …… Курсовая работа, разделы 1, 2 или введение, список литературы и источников	Зачет, вопросы 1, 7, 12, 15 …… Экзамен, вопросы 1, 7, 12, 15 ……

В две правые колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий:

- текущего контроля из Паспортов контрольной работы, РГЗ(Р), реферата, курсовой работы (в зависимости от того, какой вид СРС предусмотрен учебным планом)
- промежуточного контроля из Паспорта зачета или экзамена (в зависимости от того, какая форма промежуточной аттестации предусмотрена учебным планом)

с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин)

Цветной шрифт из текста удалить!

ВНИМАНИЕ! В том случае, если в учебном плане не запланированы формы текущего контроля (РГЗ, реферат, контрольная работа, курсовая работа), то разработчик обязан заполнить столбец «**Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.),** внеся туда те виды работ, которые он оценивает при изучении дисциплины.
Примерный перечень оцениваемых текущим контролем видов работ:

- оценка устных ответов на практических (семинарских) занятиях (обязательно указать номер или тему практического (семинарского) занятия, на котором будет устанавливаться сформированность данного индикатора)
- тестирование, в т.ч. компьютерное (указать номера заданий в тесте)
- выполнение самостоятельных работ разного вида, в том числе письменных домашних заданий (указать номера или темы самостоятельных заданий)
- защита творческой работы (указать темы творческих работ)
- терминологический диктант (указать темы, по которым он проводится)
- и т.д.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине (модулю) оставить нужное, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины (модуля) оставить нужное, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю) оставить нужное, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Форма проведения экзамена (зачета) описывается разработчиком самостоятельно.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине (модулю) оставить нужное, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-4, закрепленных за дисциплиной (модулем).
Цветной шрифт из текста удалить!

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному

пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.

Формулировки критериев сформированности компетенций являются ориентировочными и могут быть изменены разработчиком.